

Taller +datos +análisis

Introducción al análisis de datos abiertos para el desarrollo de proyectos sociales

Introducción

La Política de Datos Abiertos, fue emitida con Acuerdo Ministerial No. 011-2020 de 17 de abril de 2020. (Registro Oficial No. 190 de 24 de abril de 2020). La Guía de Datos Abiertos, que instrumenta el cómo se va a implementar la Política de Datos Abiertos, se emitió con Acuerdo Ministerial No. 035-2020, suscrito el 11 de diciembre de 2020, (Registro Oficial, Suplemento No. 371, de 15 de enero de 2021).

Con estos instrumentos normativos se dispuso la implementación de datos abiertos en la Función Ejecutiva, para fortalecer la participación ciudadana, la transparencia gubernamental, mejorar la eficiencia en la gestión pública, promover la investigación, el emprendimiento y la innovación en la sociedad.

En el marco del apoyo técnico que está llevando a cabo Fundación Datalat con el Ministerio de Salud Pública (MSP), el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), en colaboración con el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información (MINTEL) y Gobierno Abierto Ecuador, con el apoyo del National Endowment for Democracy NED para el proyecto +Datos +Transparencia, se planea desarrollar un programa de formación sobre el uso de datos abiertos dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil, Academia y Medios de Comunicación.

Objetivo General

Desarrollar capacidades sobre el uso de datos abiertos para generar análisis con enfoque de iniciativas sociales para organizaciones de la sociedad civil, academia y ciudadanía.

Objetivos Específicos

- Adquirir los fundamentos del análisis de datos.
- Evaluar la calidad de datos provenientes de diferentes fuentes.
- Desarrollar habilidades para extraer hallazgos significativos de conjuntos de datos.

Alcance y Resultados esperados

El taller práctico está dirigido a representantes, técnicas/os o trabajadoras/os de organizaciones de sociedad civil y academia que necesiten entender cómo obtener información que permita la justificación de un proyecto, qué técnicas de análisis se pueden aplicar y cómo identificar los puntos clave de una base de datos. En el taller se abordará los siguientes temas:

- Exploración de datos y descriptores estadísticos a partir de información abierta.
- Limpieza y preprocesamiento de datos.
- Formas de analizar y entender una base de datos para nuestro proyecto.
- Técnicas para extraer insights y cómo presentarlos visualmente.

Las características del curso son:

- Formato presencial
- Día: Miércoles 13 de diciembre de 2023
- Horario: 08h00 a 12h00
- Lugar: Sala Juan Montalvo, Edificio CIESPAL.
- Certificado: Al finalizar el taller, los participantes recibirán un certificado de asistencia por 4 horas.

Temas a abordar

Exploración de Datos de Información Abierta:

- Búsqueda de información en portales abiertos.
- Cómo leer una base de datos y entender códigos internos.

Limpieza y Preprocesamiento de Datos:

- Estrategias para manejar valores faltantes.
- Técnicas de imputación de datos.
- Identificación y tratamiento de valores atípicos.
- Normalización y estandarización de datos.

Formas de Analizar y Entender una Base de Datos para Nuestro Proyecto:

- Diseño y estructura de bases de datos.
- Uso de consultas para extraer información específica.

Técnicas para Extraer Insights y Cómo Presentarlos Visualmente:

- Análisis de correlación entre variables.
- Aplicación de técnicas de regresión para comprender relaciones.
- Creación de visualizaciones efectivas para representar resultados.

Aplicación a una beca de participación

El taller se realizará en formato presencial por lo cual contamos con un cupo limitado de participación, la admisión se maneja a partir de un formato de becas de participación mediante la evaluación de las respuestas del formulario de inscripción hasta el 10 de diciembre. Para participar por una beca, le invitamos a llenar el siguiente formulario, en caso de contar con preguntas adicionales, realizarlas a: info@datalat.org.